

FORMATION : **ADOLESCENTS d'aujourd'hui et SEXUALITE**

Dépassant les idées qui circulent sur les adolescents d'aujourd'hui et leur rapport à la sexualité, cherchons à mieux comprendre leurs questionnements, leurs comportements, en général, et sexuels, à mieux communiquer avec eux et mieux les accompagner sur ce plan.

■ **Objectif(s) :**

Savoirs :

Comprendre ce qui se joue du développement psychosexuel de l'adolescent(e) et prépare à la sexualité adulte.

Identifier les effets qu'ont leurs transformations sur le regard qu'ils/elles portent sur la sexualité, et quelle compréhension ils/elles en ont.

Acquérir des connaissances justes et des outils pédagogiques pour améliorer la communication et la manière d'agir avec les adolescent(e)s d'aujourd'hui.

Avoir des éclairages sur la réalité de leur vécu.

Savoir-faire :

Savoir aborder le sujet de la sexualité avec un(e) adolescent(e) en entretien individuel, à partir de ses questions, de ses comportements ou en général, et en discuter avec lui/elle dans une posture éducative.

Découvrir et savoir utiliser des outils visuels de dialogue pour aider les adolescent(e)s à réfléchir sur le sujet de la sexualité.

Savoir-être :

Savoir être dans une posture empathique et éducative

Savoir mettre à distance ses représentations de la sexualité et ses valeurs personnelles pour tenir compte de celle de l'adolescent.e

Options supplémentaires possibles :

Option 1 :

Savoir décrypter un comportement adolescent grâce à une grille de lecture spécifique, pour en comprendre vraiment le sens et mieux l'accompagner

Option 2 :

Développer un savoir-faire spécifique à l'animation d'une séance collective ponctuelle

■ **Public :**

Tout professionnel en situation de contact ou d'accompagnement avec des adolescents : *enseignants, conseillers conjugaux, éducateurs, infirmier(e)s, travailleurs sociaux, sages-femmes, médecins, sexologues, gynécologues, psychologues, avocats, juges...*

Aucun pré-requis sur le sujet de la sexualité humaine ou les transformations à l'adolescence n'est nécessaire.

■ **Programme :**

Les transformations physiques, psychiques, sociales, cognitives de l'adolescence, et ses effets sur le développement psychosexuel.

Réflexion sur les perceptions que nous en avons.

La sexualité humaine dans toutes ses dimensions: corps, émotions, cognitions, relation

Outils visuels de dialogue avec les adolescent(e)s sur la sexualité favorisant leur mise en réflexion.

Les préoccupations et les questionnements des adolescent(e)s d'aujourd'hui, en rapport avec la sexualité. Ce qui peut influencer l'adolescent(e).

Illustrations cliniques.

Option 1 : grille de décryptage d'un comportement

Option 2 : les différentes formes d'animation possibles d'une séance collective ponctuelle

■ **Modalités d'adaptation des objectifs aux publics**

Un recueil des besoins et des attentes des participants est réalisé avant la formation par l'envoi de questions préalables par courrier électronique

Adaptations du programme :

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes, et évolutif selon le contexte social lequel est sans cesse en mouvement. Ces adaptations se feront dans le respect de l'esprit et des objectifs fondamentaux de cette

formation, lesquelles s'inscrivent toutes dans le respect des droits humains, de l'égalité femmes-hommes et des principes de laïcité, et dans le juste équilibre entre durée et atteinte des objectifs.

Adaptations aux spécificités des apprenants :

Les moyens pédagogiques et techniques de cette formation sont adaptables, à la demande, aux stagiaires en situation de handicap moteur, sensoriel (visuel, auditif), psychique, dys.

■ Moyens pédagogiques et techniques

Formation en présentiel

Réflexion approfondie et interactive sur le processus adolescent, ses liens avec le développement sexuel, et sur la sexualité humaine avec l'appui de schémas explicatifs.

Apport de connaissances scientifiques, psychologiques et sexologiques

Illustrations par des situations concrètes proposées et issues de l'expérience des participants.

Entraînement à l'entretien par mises en situation fictives collectives et par jeux de rôles.

Documents à lire ou visionner entre les séances (articles...).

Références bibliographiques.

■ Modalités de suivi et d'évaluation :

Questionnaires de fin de sessions + Questionnaire de fin de formation + Questionnaire d'auto-évaluation « Avant-Après-A 3 mois » pour mesurer l'évolution de l'intégration des savoirs, des savoir-faire et du savoir-être.

Commentaires des lectures inter-sessions

Tenue entre les sessions d'un carnet individuel de suivi des expérimentations de terrain

■ Durée :

2 x 2 jours, soit 28 heures, pauses incluses (*Ajout Option 1 : +1 jour, soit 35 heures, Ajout Option 2 : +2 jours, soit 42 heures*)

■ Dates :

Cf : cifres.org (page formations)

■ Tarifs 2020-2021 :

640 € en auto-financement (*Ajout Option 1 : +160 €, Ajout Option 2 : + 320€*),

740 € si prise en charge en formation continue (*Ajout Option 1 : +185 €, Ajout Option 2 : + 370€*)

Sur devis pour un groupe constitué (6 à 10 participants)

+ cotisation CIFRES annuelle individuelle/participant : 35 €

■ **Lieux** : BORDEAUX, TOULOUSE, PARIS, et toute autre ville pour les groupes constitués (6 à 10 participants)

■ Intervenants :

Marie-Line Lassagne, Sexologue, Psychothérapeute CE, Traumaticienne, chargée de cours universitaires à Toulouse en Sexologie et en Education à la Sexualité (D.U. et Master), titulaire du D.U. « Adolescence » Bordeaux II

■ **Contact** : Marie-Line Lassagne, **05 45 97 95 24**, ml-lassagne@neuf.fr

CIFRES : secretariatcifres@gmail.com