



## Formation-Sensibilisation : Appréhender la vie affective et sexuelle pour accompagner les personnes en situation de handicap

### Contexte

La santé sexuelle et reproductive connaît de grandes variations au fil des cultures et du temps. Elle est longtemps restée tabou dès lors qu'elle concerne les personnes en situation de handicap. Peu à peu, la société évolue sur ce point, poussée par les textes internationaux et nationaux, incitant à des actions concrètes, notamment dans les Établissements et Services Médico-Sociaux. L'OMS définit la sexualité (2006), comme « un aspect central de l'être humain tout au long de la vie ». Il est donc légitime d'intégrer cette dimension à l'accompagnement des personnes en situation de handicap, quel qu'il soit.

Cependant, aborder ces questions ne s'improvise pas. Les professionnel·les ne se sentent pas toujours à l'aise ou suffisamment formé·es pour aborder ces sujets, qui nous renvoient généralement à notre propre vécu et nos représentations. Lorsque des actions sont mises en place, elles abordent fréquemment la thématique sous le seul angle des risques et des effets indésirables, alors que l'OMS met d'abord l'accent sur une approche positive de la sexualité, source d'épanouissement. Notre approche s'appuiera sur la note de cadrage rédigée par la HAS le 31 mai 2022, qui prépare pour 2023 une recommandation de bonnes pratiques professionnelles sur le sujet de la vie intime et de la sexualité dans les ESSMS. Elle s'appuiera également sur la circulaire du 5 juillet 2021 relative au respect de l'intimité, des droits sexuels et reproductifs des personnes accompagnées dans les ESSMS qui rappelle ces droits fondamentaux.

### Objectifs d'apprentissage

- Clarifier les représentations concernant le handicap et la sexualité.
- Connaître les contextes législatif et réglementaire sur le sujet.
- Identifier les spécificités de la vie affective et sexuelle liées au handicap.

### Programme

- État des lieux et réflexion-action sur les représentations liées à la sexualité et au handicap.
- Présentation du cadre législatif et réglementaire.
- Réflexion partagée sur les spécificités liées au handicap.

Notre discours et nos échanges seront orientés vers les notions de bien-être, plaisir et d'autodétermination sexuelle, dans le cadre de la sexualité positive.

### Modalités d'adaptation des objectifs aux publics

Le contenu sera adapté au regard des fonctions des participant·es et des établissements demandeurs (institution, aide à domicile...).

### Publics et Pré-requis

Professionnel·les intervenant auprès de publics en situation de handicap.

Aucun pré-requis n'est demandé.

### Moyens pédagogiques

La pédagogie active est privilégiée : les échanges entre stagiaires sont favorisés et les apports théoriques s'illustrent des expériences vécues par les stagiaires. Études de cas choisies par la formatrice mais aussi par les stagiaires, échanges, réflexions, questions-réponses, ludo-pédagogie...

Nos moyens pédagogiques sont adaptables à la demande aux stagiaires en situation de handicap.

### Moyens techniques

- Support de formation projeté
- Exercices sous forme de jeux, quiz...
- Mise à disposition d'un livret de formation

Nos moyens techniques sont adaptables à la demande aux stagiaires en situation de handicap.

Formation réalisée en présentiel ou distanciel (visio-conférence).

### Modalités de suivi et d'évaluation

1. Évaluation des pré-requis
  - Identification des attentes des participant·e·s
2. Évaluation des acquis
  - Évaluation formative (feedbacks/quiz) des travaux réalisés en séance
  - Quiz d'appropriation des notions traitées
3. Évaluation de l'action
  - Questionnaire d'évaluation à chaud

Un certificat individuel de réalisation de formation sera délivré à l'issue de la formation.

### Durée

3h de formation (en visio-conférence ou en présentiel)

Groupe de 8 personnes minimum / 12 maximum pour faciliter les interactions

### Dates

Prochaines sessions : nous contacter pour toute demande

### Lieu

En distanciel, le lien de visio-conférence (Zoom) sera envoyé quelques jours avant la formation.  
En présentiel, de préférence au sein de l'établissement (tarification supplémentaire pour location de salle extérieure)

### Tarifs

- En intra-établissement :  
480 euros / 3h

### Formatrices

#### **Sandrine CARÊME**

Sandrine CARÊME est diplômée en Formation en Éducation à la Sexualité et en Santé Sexuelle et Droits Humains (Université Paul Sabatier - Faculté de Médecine de Toulouse).

Diplômée de l'EM Lyon, de l'Université Grenoble-Alpes et de l'EHESP, après plus de 15 ans d'expérience en management et en direction d'association (notamment directrice de l'OPCO Santé Occitanie), elle a entrepris une reconversion professionnelle pour se consacrer à la

sexologie, en proposant de la formation et du conseil aux entreprises et aux associations, sur les questions liées à la sexualité et à la santé sexuelle (prévention des violences, vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap ou des personnes âgées...). Elle anime également des ateliers d'éducation à la sexualité auprès d'adolescent·es, d'étudiant·es et d'adultes. Enfin, elle reçoit pour du conseil individuel et de couple à Toulouse.

#### **Alexia PERRET**

Alexia PERRET est titulaire du Master Éducation à la Sexualité Humaine (Université Toulouse Jean Jaurès, département de sociologie). Elle est également titulaire du diplôme d'État d'Éducatrice Spécialisée et du titre de Formatrice Professionnelle pour Adultes.

Après plus de 20 ans d'expérience dans différentes institutions du médico-social et avec différents types de publics en situation de handicap, elle intervient aujourd'hui en tant que formatrice, animatrice et consultante sur les questions liées au handicap et à l'autodétermination sexuelle.

Elle propose également en cabinet un suivi en sexothérapie, en thérapie de couple et en gestion des émotions.

#### **Co-animatrice**

#### **Amélie LANDES**

Amélie LANDES a été éducatrice spécialisée durant plus de vingt ans auprès d'adultes en situation de handicap mental et/ou psychique en MAS et Foyer de vie. Titulaire du Diplôme Universitaire de Formation en Éducation à la Sexualité (Université Paul Sabatier Toulouse), elle a co-animé durant dix ans des ateliers sur la vie affective et sexuelle en foyer de vie. Titulaire du Master en Éducation à la Sexualité Humaine (Université Toulouse Jean Jaurès). Elle intervient désormais comme formatrice et consultante sur les questions liées au handicap et à l'autodétermination sexuelle. Elle propose des accompagnements en libéral auprès des personnes en situation de handicap. Bénévole et prestataire pour le Planning Familial et Couples et Familles, elle intervient en collèges et lycées.

Les trois formatrices sont membres du Comité des Expert·es du Centre Ressource INTIMAGIR Occitanie (vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap), soutenu par l'ARS.

#### **Indicateurs de performance**

#### **Contact et Inscriptions**

#### **Coordination de la formation**

[ines.sexologie@gmail.com](mailto:ines.sexologie@gmail.com)

[alexia.perret@sexaequo.fr](mailto:alexia.perret@sexaequo.fr)

#### **Secrétariat CIFRES**

[secretariatcifres@gmail.com](mailto:secretariatcifres@gmail.com)

Toute question relative à l'adaptation de la formation à des stagiaires porteurs de handicap :

#### **Référente Handicap**

Anne-Sophie Saus

[annesosaus@gmail.com](mailto:annesosaus@gmail.com)