

Le rôle des parents dans l'éducation à la sexualité des enfants/adolescent.e.s

Contexte

Accompagner les enfants/adolescent.e.s dans la découverte et la construction de leur sexualité n'est pas chose facile. En tant que parents, nous sommes souvent démunis pour trouver les mots adaptés et répondre aux interrogations et questions de notre enfant. Comment faciliter le dialogue et la confiance tout en respectant leur intimité ? Comment, en tant qu'adulte référent, être à l'aise avec ce sujet et dépasser ses tabous, ses jugements ou sa gêne ? Comment être à l'écoute des moments de découverte de son enfant / adolescent.e, des besoins d'informations et de connaissances sur la sexualité et sur la notion de plaisir, indispensables à l'épanouissement de l'individu et à la construction de l'identité et de la personnalité.

Objectifs d'apprentissage

- Identifier et interroger nos représentations sur la sexualité.
- Acquérir les connaissances physiologiques, psychologiques et sociales de base sur le développement de la sexualité.
- Adopter une posture éducative compréhensive et sécurisante afin de faciliter le dialogue avec son enfant puis reconnaître et accueillir ses émotions.
- Aborder la sexualité de manière positive.

Programme

- Les différents stades de la construction de la sexualité et le développement de l'identité de genre de l'enfant/adolescent.e.s.
- Les représentations et stéréotypes : les questionner pour permettre un regard ouvert sur nos enfants/adolescent.es afin qu'ils se sentent libres de choisir leur sexualité.
- Les préoccupations et les questionnements des enfants en matière de sexualité : Comment en parler avec eux et comment trouver les mots justes et simples pour répondre à leurs attentes ?
- L'impact des attitudes éducatives sur la qualité des relations et des échanges entre adultes et enfants : Regard bienveillant sur nos comportements actuels en tant qu'adulte et invitation aux attitudes éducatives compréhensives et sécurisantes qui encouragent et facilitent le dialogue.
- Identification des postures corporelles de l'adulte et de leurs impacts sur les réactions des enfants/adolescent.e.s.
- Élaboration de saynètes issues des problématiques amenées par les participant.e.s. Jeux de rôle permettant d'explorer et de clarifier nos propres comportements afin de les ajuster pour accompagner l'expression des émotions et faciliter le dialogue.

Modalités d'adaptation des objectifs aux publics

Un recueil des besoins et des attentes des participant.e.s est réalisé avant la formation par l'envoi de questions préalables par courrier électronique.

Le programme de cette formation est adaptable en fonction des demandes.

Publics et Pré-requis

Parents, futurs parents, grands-parents, beaux-parents, assistantes maternelles, adultes en relation éducative...

Aucun pré-requis n'est demandé.

Moyens pédagogiques

- Pédagogie active, alternance entre discussions et réflexions interactives, apports théoriques, mises en pratique.
- Apports de connaissances multidisciplinaires (scientifiques, psychologiques, sexologiques, historiques, anthropologiques, sociologiques, statistiques...)
- Situations concrètes proposées et issues de l'expérience des participant.e.s. Mises en situation, jeux de rôles, théâtre forum.
- Outils visuels et créatifs, photos, schémas, dessins, peinture, écriture.
- Travail sur la conscience du corps et sur l'impact de la posture corporelle dans la relation à l'autre.

Moyens techniques

- Supports de formation projetés et remis en fin de formation
- Vidéos

Mise à disposition d'un livret de ressources (bibliographie, sites internet, guides du Ministère, textes juridiques de référence...)

Formation réalisée en présentiel.

Nos moyens pédagogiques et techniques sont adaptables à la demande, aux stagiaires en situation de handicap.

Modalités de suivi et d'évaluation

1. Évaluation des pré-requis
 - Identification des attentes des participant.e.s
2. Évaluation des acquis
 - Retour à l'oral et quiz sur les travaux réalisés en séance
3. Évaluation de l'action
 - Questionnaire d'évaluation de fin de formation

Une attestation individuelle de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Durée

- 2 journées : 14h

Groupe de 8 personnes minimum / 12 maximum pour faciliter les interactions

Dates

Prochaines sessions : samedi 25 mars et 1^{er} avril 2023 à Nîmes

En intra-entreprise, sur demande - nous contacter.

Lieu

En présentiel, Grand Est et Languedoc-Roussillon.
Toutes villes pour un groupe constitué de 8 à 12 participant.e.s.
Le lieu sera communiqué après inscription.

Tarifs

- Individuel :
2 jours : 14h
250€ par personne
Inscription en couple, nous contacter
- En intra-entreprise :
Devis sur demande - Nous consulter

Formatrices :

Sud de la France

Isabelle Jacquemoud

Éducatrice, formatrice et consultante en sexualité

Titulaire du diplôme universitaire de formatrice en Éducation à la Sexualité (DUFES - Université Paul Sabatier - Faculté de Médecine de Toulouse).

Coach certifiée en développement personnel

Nord de la France

Gaëlle Callay

Éducatrice Spécialisée, diplômée de l'IRTS Champagne-Ardenne

Formatrice et consultante en éducation la sexualité, titulaire du diplôme universitaire de formatrice en Éducation à la Sexualité (DUFES) de l'Université Paul Sabatier de Toulouse - Faculté de Médecine

Indicateurs de performance

Nouvelle formation

Contact et Inscriptions

Isabelle Jacquemoud

06 63 13 33 56 isabelle.jacquemoud@free.fr

Gaëlle Callay

06 28 49 17 66 callay.gaelle@gmail.com

Secrétariat CIFRES

secretariatcifres@gmail.com

Référent Handicap

Anne-Sophie Saus

annesosaus@gmail.com