

FORMATION en **SEXOCORPOREL**

Niveau 1 (cycle de base)

Le Sexocorporel donne au CORPS sa place fondamentale dans la sexualité et dans la prise en charge des troubles sexuels. Comment évaluer et accompagner, avec un savoir-faire rigoureux et des moyens concrets dont corporels, les personnes en difficulté dans leur sexualité, est le cœur de cette formation.

OBJECTIFS :

Objectifs généraux

- **Connaître** les fondements du Sexocorporel parmi lesquels l'unicité corps-cerveau / cerveau-corps
- **Connaître la fonctionnalité sexuelle** : ses composantes, leur interaction et leur développement
- **Connaître et intégrer les habiletés sexocorporelles** favorisant la qualité de l'excitation sexuelle, la fonction de plaisir et la sexodynamique
- **Savoir effectuer une lecture corporelle** de la dynamique sexuelle : physiologique et intrapsychique
- **Développer des habiletés sexocliniques** : évaluation, diagnostic, set-up thérapeutique, accompagnement en s'appuyant sur les outils du Sexocorporel

Objectifs spécifiques

1°) Portant sur la fonctionnalité sexuelle et les spécificités du Sexocorporel.

Sur le plan des habiletés cognitives. Acquérir, connaître, comprendre :

- l'**interaction** physiologique et intrapsychique qui se manifeste dans la tension sexuelle humaine
- la nature, le rôle des différents **apprentissages** dans la sexualité et leur mise en place
- **les effets des cognitions** (systèmes de pensées, représentations, idéalizations) sur la fonctionnalité sexuelle humaine

Sur le plan des habiletés physiologiques. Explorer, conscientiser, intégrer, savoir utiliser :

- **les habiletés corporelles de base** : respiration, tonus musculaire, mouvements, rythmes, posture, et leur rôle dans l'excitation sexuelle.
- **les éléments sensoriels, émotionnels et symboliques** reliés aux **habiletés de base**, aux habiletés intégrées à l'excitation sexuelle et favorisant les états de plaisir.

Sur le plan des habiletés sexodynamiques. Connaître, intégrer, savoir utiliser :

- **les habiletés sexodynamiques** : plaisir sexuel, désir sexuel, codes d'attraction sexuelle, assertivité sexuelle, intensité sexuelle, sentiment d'appartenance à son sexe biologique, intrusivité et réceptivité sexuelle
- **les liens** entre la qualité de la fonction d'excitation sexuelle et la qualité de la vie érotique personnelle et relationnelle

Sur le plan des habiletés sexo-relationnelles. Connaître, intégrer, savoir utiliser :

- **les habiletés** concernant la communication amoureuse, la séduction et les activités érotiques relationnelles

2°) Objectifs spécifiques sur le plan de l'intervention sexoclinique

- **Connaître et savoir évaluer un trouble sexuel** à partir de *l'utilisation de :*
 - 1- La grille d'évaluation de la fonctionnalité sexuelle
 - 2- La grille de lecture corporelle qui permet :
 - l'analyse de l'élaboration corporelle de la tension sexuelle
 - l'évaluation des registres sexocorporels personnels et relationnels et d'en dégager les significations intrapsychiques, ainsi savoir définir :
 - savoir définir les lignes de force de la personne
 - savoir identifier ce qui la limite dans l'exercice de sa sexualité
 - savoir dégager la logique de son fonctionnement sexuel
- **Savoir poser un diagnostic sexoclinique**
- **Savoir déterminer les objectifs, les étapes et les traitements**
- **Savoir utiliser les outils sexocorporels** dans son accompagnement sexothérapeutique

PROGRAMME :

SESSIONS de Base 1, 2 et 3 : LA FONCTIONNALITE SEXUELLE ET L'APPROCHE SEXOCORPORELLE

L'Apports cognitifs

- Vision intégrative, interactive et développementale de la tension sexuelle
- Présentation du modèle de santé sexuelle
- Le processus de sexualisation
- Programmation physiologique de l'excitation sexuelle : ses sources, sa courbe, ses modes et sa spécificité dans le féminin et le masculin

Découverte et appropriation des habiletés corporelles de base et intégrées

- Habiletés corporelles de base : respiration, tonus musculaire, mouvement, rythme, posture, centration
- Habiletés corporelles intégrées à l'excitation sexuelle : fluidité, double bascule, lâcher prise, décharge orgasmique

Initiation au modeling : lecture du corps - : notion de corps miroir

II Apports cognitifs (suite)

- Fonctionnalité sexuelle et programmation sexodynamique
- Composantes cognitives, sexodynamiques, émotionnelles et relationnelles

Découverte et appropriation des habiletés érotiques de base et intégrées

- Habiletés érotiques de base : le plaisir sexuel : volupté, montée et augmentation de la jouissance, abandon, décharge émotionnelle ou orgasmique
- Habiletés érotiques intégrées : la sexodynamique
 - sentiment d'appartenance à son sexe biologique, intrusivité et réceptivité sexuelle,
 - désir sexuel,
 - imaginaire érotique,
 - codes d'attraction sexuelle,
 - intensité
 - assertivité sexuelle

Découverte et appropriation des habiletés érotiques relationnelles:

- Communication amoureuse, séduction et agir érotique

Initiation à la lecture corporelle et au modeling

SESSIONS 4, 5, 6, 7 et 8 : CLINIQUES

I Clinique 1

Poser un diagnostic CLINIQUE

- Analyser l'élaboration corporelle de la tension sexuelle et en dégager les significations intrapsychiques
- Effectuer une lecture du corps
- Evaluer les registres sexocorporels personnels et relationnels

Présentation de la grille d'évaluation sexoclinique (modèle de santé sexuelle)

Modèles de traitement sexoclinique :

- éjaculation précoce, éjaculation prématurée,
- anorgasmie et anorgastie, anorgasmie coïtale (chez l'homme ; chez la femme)

Renforcement des habiletés de lecture sexocorporelle

II Clinique 2

Approfondissement de la grille d'évaluation sexoclinique

Modèles de traitement sexoclinique :

- troubles érectiles,
- vaginisme,
- troubles du désir sexuel, troubles du désir sexuel coïtal,

Techniques thérapeutiques sexocorporelles et cas cliniques

Renforcement des habiletés de lecture sexocorporelle

III Clinique 3

Modèles de traitement sexoclinique

- Troubles de l'identité de genre et troubles de l'orientation sexuelle
- Troubles liés aux codes d'attraction sexuelle dont les paraphilies
- Troubles de la compulsivité sexuelle

Techniques thérapeutiques sexocorporelles et cas cliniques

Renforcement des habiletés de lecture sexocorporelle

SESSIONS 9 et 10 AUTO-EVALUATION et Approfondissements

I Approfondissements

- La gestion émotionnelle
- Les habiletés relationnelles et leurs troubles : séduction, communication
- Le sentiment amoureux : évaluation

II Auto-évaluation sexoclinique

Auto évaluation personnelle et clinique

Renforcement des habiletés sexocorporelles en lien avec les composantes de la fonctionnalité sexuelle

Validation de la formation

PUBLIC et pré-requis

Professionnels ayant une pratique de consultation médicale ou paramédicale, de thérapie ou de conseil, à la recherche d'une approche sexologique complétant leur formation de sexologue ou désireux de d'intégrer la dimension de la sexualité humaine dans l'exercice de leur profession : sexologues, *sages-femmes, médecins, gynécologues, infirmier(e)s, kinésithérapeutes, conseillers conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planification, etc.*

MOYENS PEDAGOGIQUES

Formation en présentiel

- Apports théoriques (connaissances physiologiques, anatomiques, neurophysiologiques...)
- Travail corporel, apprentissage des habiletés corporelles
- Travail de lecture corporelle (Modeling)
- Présentation et réflexion collective autour de cas cliniques
- Jeux de rôle
- Visionnage de documents vidéo pédagogiques
- Travail de synthèse des acquis (fiches), lectures personnelles et fiches de lecture
- Tenue d'un carnet de bord des expérimentations cliniques entre les sessions

MOYENS TECHNIQUES

- Projection de diaporamas avec schémas de synthèse
- Construction progressive et collective des notions sur tableau blanc avec feutres de couleurs
- Documents complémentaires écrits

Modalités de suivi et d'EVALUATION

- Questionnaire d'évaluation de fins de sessions
- Questionnaire d'évaluation de fin de formation
- Questionnaire d'auto-évaluation des compétences acquises lors de la formation : « Avant-Après-A 6 mois »
- Travail personnel d'auto-évaluation sur les différentes composantes de la fonctionnalité sexuelle
- Vérification régulière des acquis : par des quizz, des questionnaires, des mises en situation
- Vérification régulière de la capacité à élaborer un diagnostic et un setup thérapeutique à partir de cas cliniques
- Vérification régulière de la capacité à expliciter et à utiliser les outils sexocorporels

DUREE

180 heures réparties en 10 sessions de 3 jours, soit 18 heures par session

LIEU

Bordeaux et Toulouse en alternance

DATES

session 1 1, 2 et 3 fév 2019

session 2 29, 30 et 31 mars 2019

session 3 : 14, 15 et 16 juin 2019

sessions 4 et 5 : sept et nov 2019

sessions 6, 7, 8, 9 et 10 : janv, mars, juin, sept et nov 2020

COUT pédagogique 2019-2020

410,00 € par session, (soit 10 x 410e = 4100€ pour la formation) en autofinancement

450,00 € par session en cas de prise en charge par la formation continue

+ cotisation CIFRES 35,00 €/an

FORMATEURS

Marie-Line LASSAGNE, *Formatrice en Sexocorporel ISI, responsable de la formation, sexologue, psychothérapeute CE, consultante pédagogique, enseignante universitaire au DIUS, au DUFES, au MESH*

Dr Christian DUC, *médecin généraliste, sexologue*

Dr Anne-Marie LAFLUTE-MAURETTE. *Formatrice en Sexocorporel ISI, médecin-gériatre, sexologue, enseignante universitaire au DIUS*

Sylvie Monfort Portet, Dr Farida Gayrard, Dr Michèle Bonal, Dr Claude Roux-Deslandes, Dr elizabeth Guillebaud, Dr Catherine Cabanis...

CONTACT

Marie-Line LASSAGNE, 06 26 88 22 17, ml-lassagne@neuf.fr.

ou Secrétariat CIFRES : secretariatcifres@gmail.com

CIFRES, Association Loi 1901, 14 rue Bertrand Gril, 31400 Toulouse. 07 82 12 74 29, secretariatcifres@gmail.com, www.cifres.org
Siret : 389 239 930 000 24, NAF : 7220Z, N° déclaration d'activité de Formation : 73 31 07281 31 (Préfet de la Région Occitanie)